

Дополнительная общеобразовательная программа

«Lego WeDo с нуля»

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
КОНКУРСНОГО ОТБОРА**

для поступающих во 2–4 классы

Барнаул, 2026

Как подготовиться к отбору

Специальные знания не требуются. Ребёнку не нужно заранее изучать Lego WeDo, программирование или названия деталей.

Перед отбором. Важно выспаться, позавтракать и прийти без спешки.

Во время работы. Можно попросить организатора повторить инструкцию. Организатор не подсказывает способ решения.

Для второклассников. Все условия зачитывает организатор. Текст и схемы остаются перед ребёнком.

Для третьеклассников и четвероклассников. Ребёнок читает условия самостоятельно; по просьбе организатор может прочесть их дословно.

Демонстрационный вариант показывает формат заданий. В нём нет ответов и закрытых конкурсных вариантов.

Как проходит отбор

Общая продолжительность — 60 минут. Потоки для поступающих во 2 класс и в 3–4 классы проводятся отдельно.

Часть отбора	Время	Что происходит
Общий инструктаж	5 мин	Знакомство с порядком работы и способами ответа
Индивидуальная работа	11 + 11 мин	12 заданий в двух блоках; между блоками — пауза 2 минуты
Работа по инструкции	8 мин	Сборка по пошаговым изображениям и самопроверка
Парная работа	8 мин	Общая практическая задача для двух участников
Интервью	до 4 мин	Короткий разговор об интересе к конструированию и действиях при затруднении

Скорость выполнения не даёт преимуществ. После каждого блока ребёнку предлагают проверить свою работу.

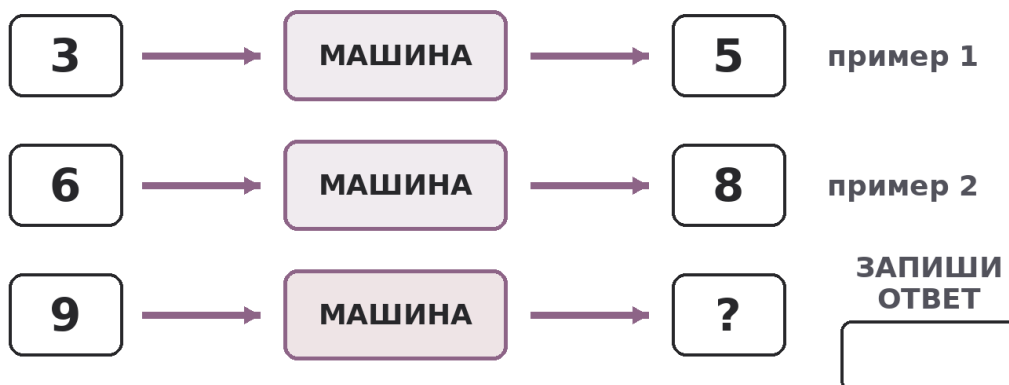
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА — 2 класс

Демонстрационный вариант · блок 1 · 11 минут

Фамилия, имя _____ Класс _____ Дата _____

Выполняй задания по порядку. Если нужно, попроси организатора повторить условие.
Скорость не оценивается.

Задание 1. Машина каждый раз прибавляет или вычитает одно и то же целое число. Определи правило машины и запиши ответ.



Задание 2. Запиши порядок: А левее Х, а Б правее Х.



→→

Запиши по одной букве в каждую клетку

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА — 2 класс

Демонстрационный вариант · блок 1 · 11 минут

Задание 3. Сколько порядков можно составить, если Ж должна быть в середине? Запиши число в поле ответа.

1

2

3

С

Ж

К

УСЛОВИЯ

Ж — в середине

ЗАПИШИ ЧИСЛО

Задание 4. Найди числа по адресам В1, Б2, А1. Запиши их по порядку.

	А	Б	В
1	8	3	6
2	4	7	1

КАК ЧИТАТЬ АДРЕС

Буква — столбец, число — строка

Например: Б2 — столбец Б, строка 2

В1
Б2
А1

В каждую клетку впиши одно число

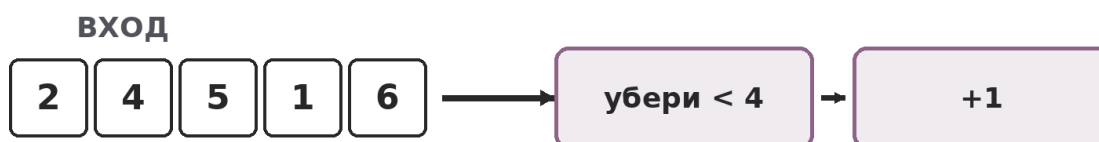
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА — 2 класс

Демонстрационный вариант · блок 1 · 11 минут

Задание 5. Найди набор: 5 деталей, две сливовые и одна круглая. Обведи название подходящей строки прямо в таблице.

Набор	Всего	Сливовых	Круглых
Луна	5	2	1
Мост	5	1	1
Сад	6	2	1
Дом	5	2	2

Задание 6. Сначала убери числа меньше 4, затем прибавь к каждому оставшемуся числу 1. Запиши результат слева направо.

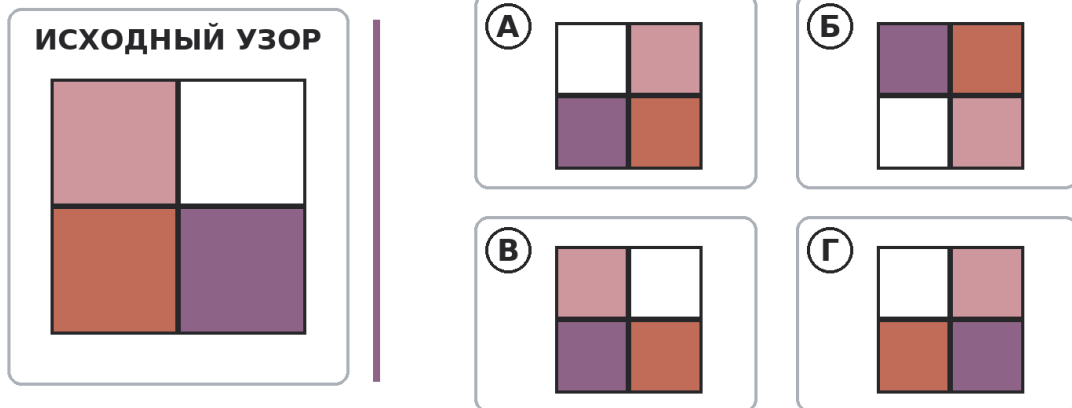
**ЗАПИШИ РЕЗУЛЬТАТ****Одна клетка — одно число**

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА — 2 класс

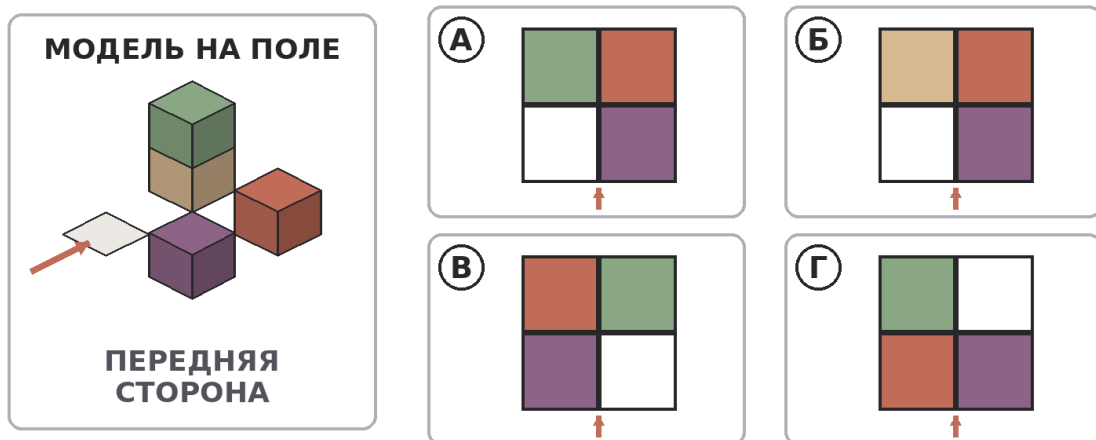
Демонстрационный вариант · блок 2 · 11 минут

Выполняй задания по порядку. Если нужно, попроси организатора повторить условие. Скорость не оценивается.

Задание 7. Выбери узор после отражения в вертикальном зеркале. Поставь крестик в кружке рядом с выбранным рисунком.



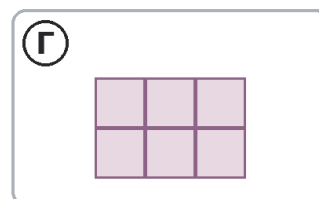
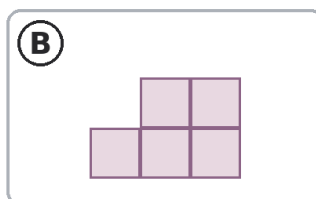
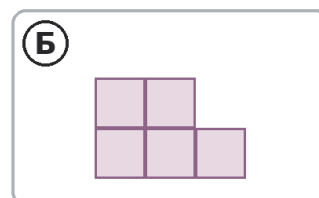
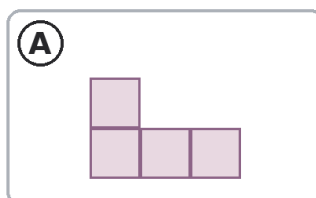
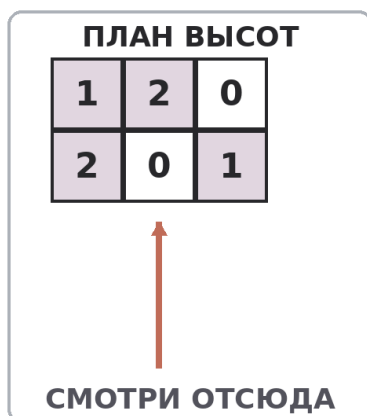
Задание 8. Выбери план модели сверху. Белая клетка — пустое место; стрелка показывает, с какой стороны смотреть. Поставь крестик рядом с ответом.



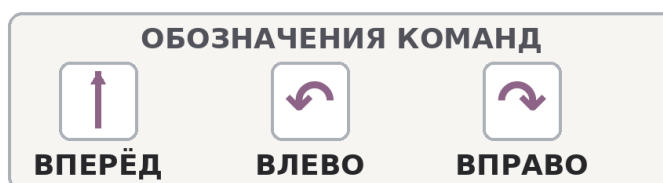
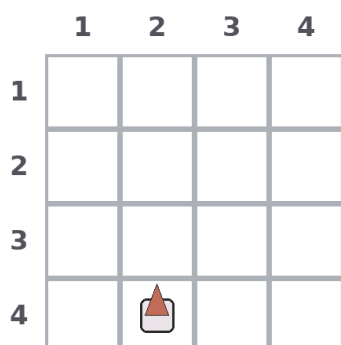
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА — 2 класс

Демонстрационный вариант · блок 2 · 11 минут

Задание 9. Число на плане показывает высоту башни. Смотри со стороны стрелки и выбери вид башен спереди. Поставь крестик рядом с ответом.



Задание 10. Выполни команды слева направо. Поставь крестик в конечной клетке.

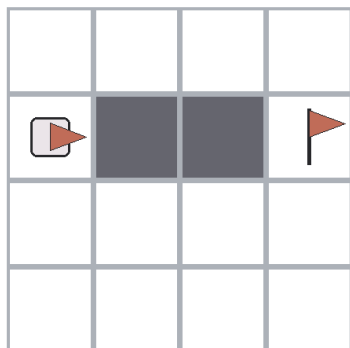


**Поворот меняет направление
и не сдвигает робота**

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА — 2 класс

Демонстрационный вариант · блок 2 · 11 минут

**Задание 11. Найди самый короткий путь. Сколько нужно шагов?
Запиши число шагов в поле ответа.**



КАК ИДТИ

Можно идти вверх, вниз,
вправо и влево

Через серые клетки идти
нельзя

ЗАПИШИ ЧИСЛО
ШАГОВ

Задание 12. Получи 8 из 1 ровно за три нажатия. После первого нажатия должно получиться 4. Впиши кнопки в клетки слева направо.

1

начало

+2

+3



8

цель

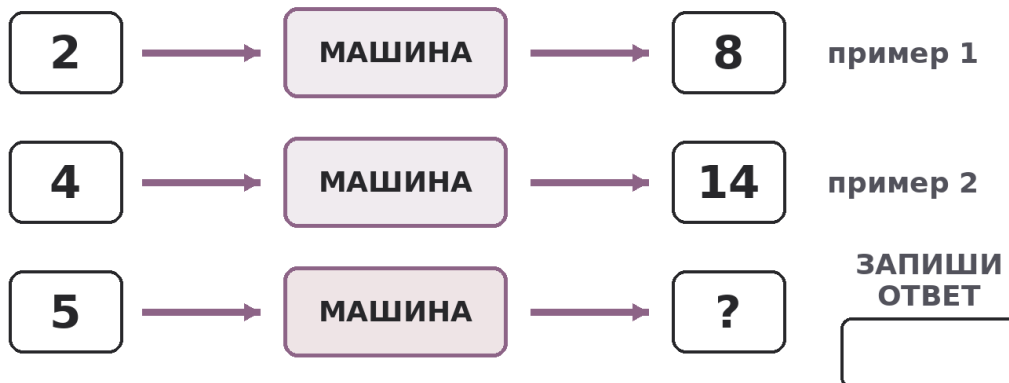
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА — 3–4 классы

Демонстрационный вариант · блок 1 · 11 минут

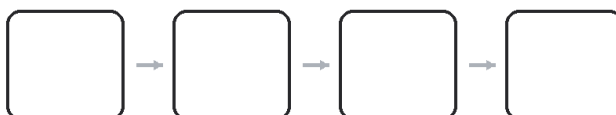
Фамилия, имя _____ Класс _____ Дата _____

Выполняй задания по порядку. Если нужно, попроси организатора повторить условие.
Скорость не оценивается.

Задание 1. Машина сначала умножает вход на одно и то же положительное целое число, затем прибавляет или вычитает одно и то же целое число.
Найди общее правило и запиши ответ.



Задание 2. Запиши порядок: Т раньше К; М позже К; Р раньше Т.



Запиши по одной букве в каждую клетку

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА — 3–4 классы

Демонстрационный вариант · блок 1 · 11 минут

Задание 3. Сколько порядков можно составить, если Г стоит первой, а А раньше Б? Запиши число в поле ответа.

1

2

3

4

А

Б

В

Г

УСЛОВИЯ

Г — первая
А раньше Б

ЗАПИШИ ЧИСЛО

Задание 4. Найди числа по адресам А3, Г1, Б2, В3. Запиши их по порядку.

	А	Б	В	Г
1	2	6	9	4
2	7	1	5	8
3	3	0	6	2

КАК ЧИТАТЬ АДРЕС

Буква — столбец, число — строка
Например: Б2 — столбец Б, строка 2

А3
Г1
Б2
В3

В каждую клетку впиши одно число

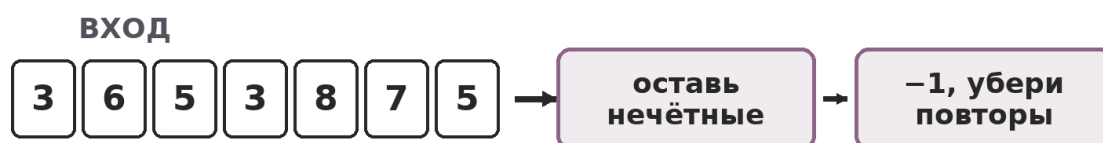
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА — 3–4 классы

Демонстрационный вариант · блок 1 · 11 минут

Задание 5. Выбери маршрут: 6 клеток, 2 поворота, есть мост, нет тоннеля. Обведи название подходящей строки прямо в таблице.

Маршрут	Клетки	Повороты	Мост	Тоннель
Астра	6	2	да	нет
Берег	6	3	да	нет
Ветер	6	2	нет	нет
Город	7	2	да	нет

Задание 6. Сначала оставь нечётные числа. Затем вычти 1 из каждого оставшегося числа и убери повторяющиеся результаты, сохранив порядок. Запиши результат слева направо.

**ЗАПИШИ РЕЗУЛЬТАТ**

--	--	--

Одна клетка — одно число

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА — 3–4 классы

Демонстрационный вариант · блок 2 · 11 минут

Выполняй задания по порядку. Если нужно, попроси организатора повторить условие.
Скорость не оценивается.

Задание 7. Определи вид мозаики после отражения в вертикальном зеркале. Поставь крестик в кружке рядом с выбранным рисунком.

ИСХОДНЫЙ УЗОР

А

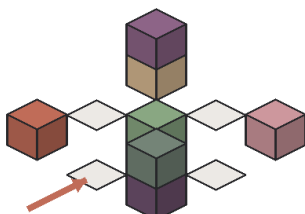
Б

В

Г

Задание 8. Выбери план модели сверху. Белая клетка — пустое место; стрелка показывает, с какой стороны смотреть. Поставь крестик рядом с ответом.

МОДЕЛЬ НА ПОЛЕ



ПЕРЕДНЯЯ СТОРОНА

А

↑

Б

↑

В

↑

Г

↑

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА — 3–4 классы

Демонстрационный вариант · блок 2 · 11 минут

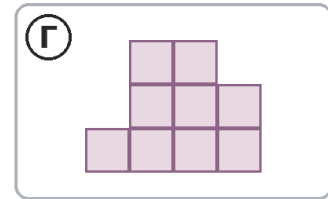
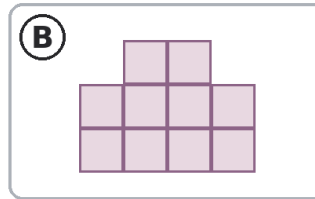
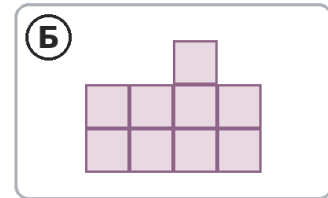
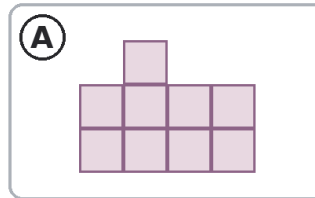
Задание 9. Число на плане показывает высоту стопки. Смотри со стороны стрелки и выбери вид конструкции спереди. Поставь крестик рядом с ответом.

ПЛАН ВЫСОТ

2	0	1	2
1	3	2	0
0	1	3	1

↑

СМОТРИ ОТСЮДА



Задание 10. Выполни команды слева направо. Поставь крестик в конечной клетке.

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					

ОБОЗНАЧЕНИЯ КОМАНД

ВПЕРЁД	ВЛЕВО	ВПРАВО

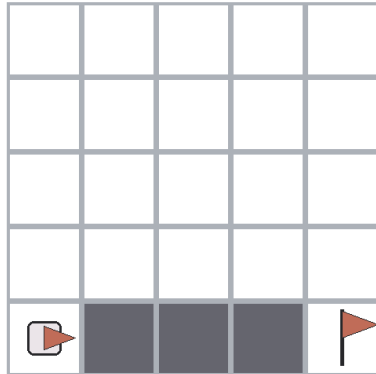


**Поворот меняет направление
и не сдвигает робота**

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА — 3–4 классы

Демонстрационный вариант · блок 2 · 11 минут

Задание 11. Определи длину кратчайшего пути, обходя закрытые клетки.
Запиши число шагов в поле ответа.



КАК ИДТИ

Можно идти вверх, вниз,
вправо и влево

Через серые клетки идти
нельзя

ЗАПИШИ ЧИСЛО
ШАГОВ

Задание 12. Получи 23 из 2 ровно за четыре нажатия. Впиши кнопки в
клетки слева направо.

2

начало

+3

×2



23

цель

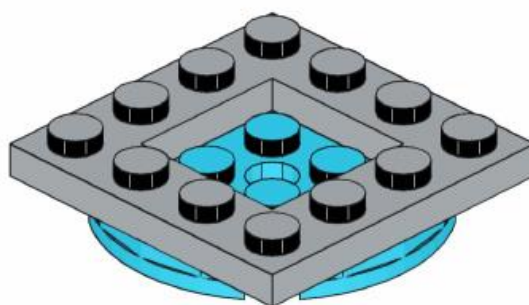
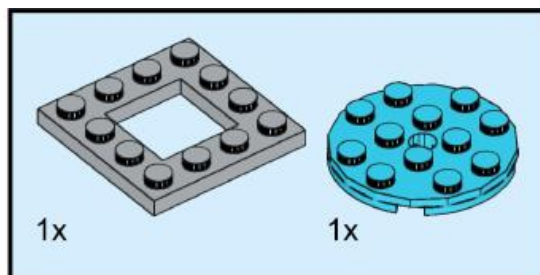
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Черепаха

Собирай модель по изображениям от первого шага к последнему. Новые детали показаны в левой части каждого шага. В конце сравни модель с итоговой фотографией.

Шаг 1

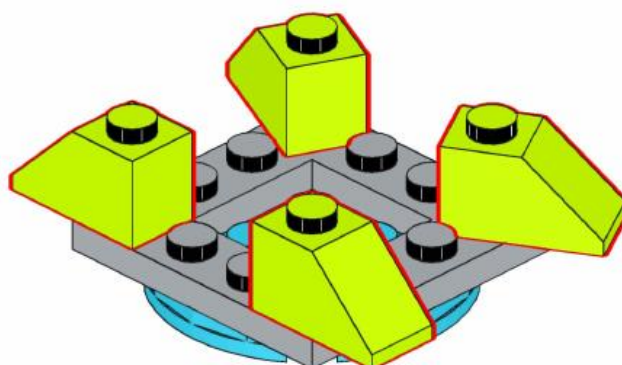
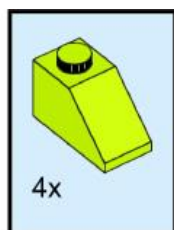
1



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА · ПРОДОЛЖЕНИЕ

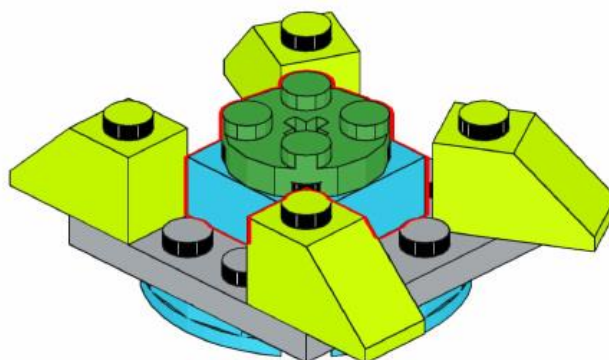
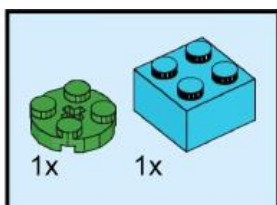
Шаг 2

2



Шаг 3

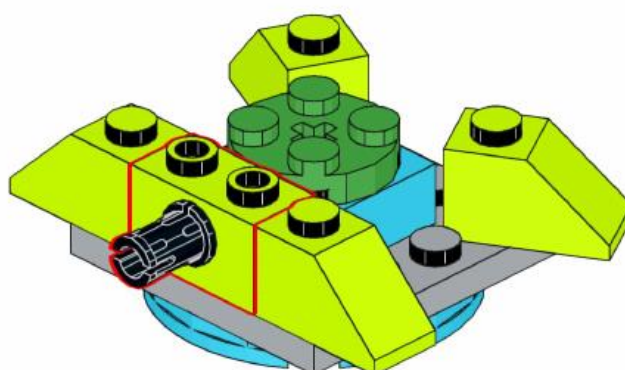
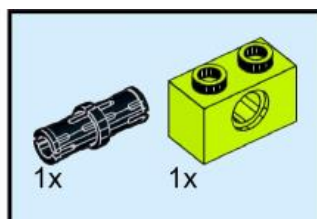
3



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА · ПРОДОЛЖЕНИЕ

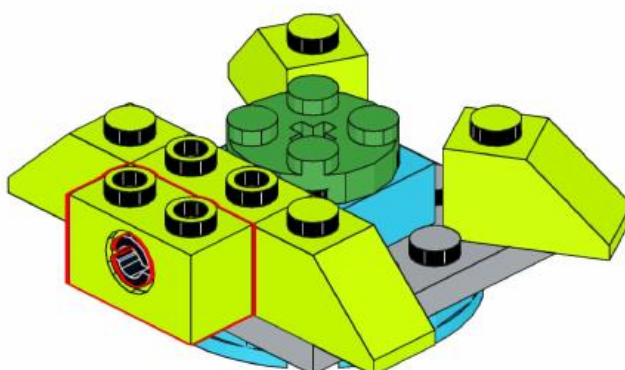
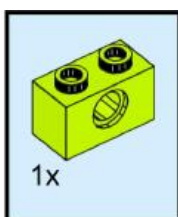
Шаг 4

4



Шаг 5

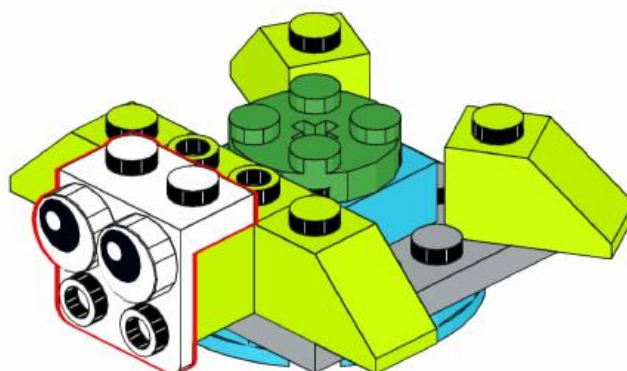
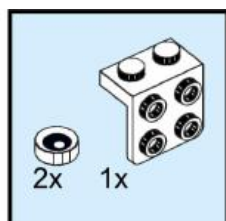
5



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА · ПРОДОЛЖЕНИЕ

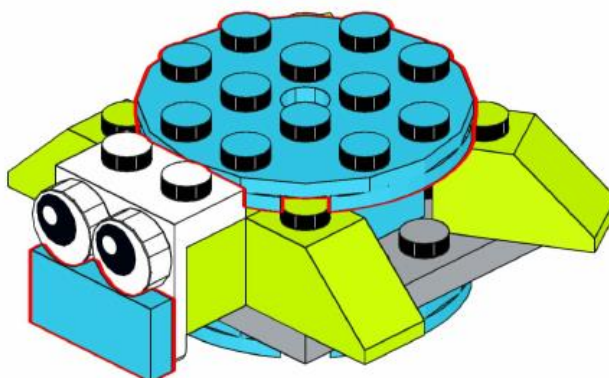
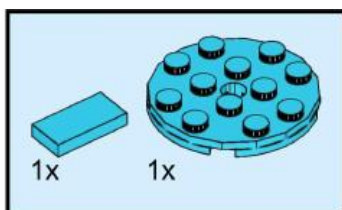
Шаг 6

6



Шаг 7

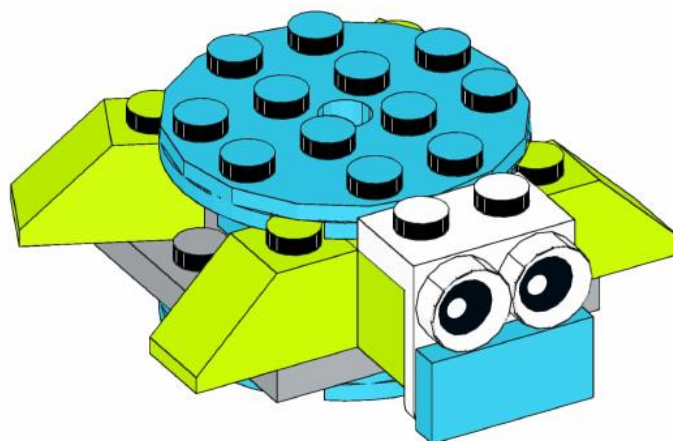
7



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА · САМОПРОВЕРКА

Шаг 8

8



Итоговый вид модели



**Сравни свою модель с фотографией. Если заметишь ошибку, исправь её.
Покажи готовую модель организатору и не разбирай её до разрешения.**

Парная работа

На этом этапе ребёнок работает в паре с другим участником. Пара получает простую практическую задачу и знакомые безопасные материалы. Предварительное знание Lego WeDo, названий деталей, механизмов, датчиков или программирования не требуется.

Как проходит этап

- организатор читает короткое условие и называет правила работы;
- каждый ребёнок предлагает одну идею словом, жестом или показом;
- дети договариваются, как соединить свои части в общий результат;
- каждый выполняет собственную практическую часть;
- после сигнала дети проверяют работу партнёра и согласовывают одну доработку;
- каждый проводит проверку и кратко показывает или объясняет свой вклад.

Продолжительность этапа — 8 минут. Скорость, громкость речи, лидерство и внешний вид конструкции не дают преимущества.

Как подготовить ребёнка

Специально тренировать конкретные модели не нужно. Достаточно объяснить: важно выслушать партнёра, предложить свою идею, выполнить собственную часть, попросить согласие перед изменением чужой части и спокойно проверить общий результат.