



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

« 05 » 08 2015 г.

№ 1332

г. Барнаул

О проведении этапов Всероссийского конкурса сочинений в Алтайском крае

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений, утвержденным 05.05.2015 года первым заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Третьяк Н.В.,

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести в Алтайском крае этапы (очный на базе образовательных организаций, заочные муниципальный и региональный) Всероссийского конкурса сочинений (далее – «Конкурс»).

2. Утвердить:

2.1. Прилагаемые положения о проведении этапов Всероссийского конкурса сочинений в Алтайском крае (очного на базе образовательных организаций, заочных муниципального и регионального), рабочей группе 2 (отборочного регионального) этапа, рабочей группе 3 (регионального) этапа.

2.2. Составы:

рабочей группы 2 (отборочного регионального) этапа (приложение 1);

рабочей группы 3 (регионального) этапа (приложение 2);

жюри 2 (отборочного регионального) этапа (приложение 3);

жюри 3 (регионального) этапа (приложение 4).

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, директорам краевых государственных образовательных организаций обеспечить проведение этапов Конкурса (очного на базе образовательных организаций, заочного муниципального) в соответствии с Положением о проведении этапов Всероссийского конкурса сочинений в Алтайском крае (очного на базе образовательных организаций, заочных муниципального и регионального).

4. Централизованной бухгалтерии Главного управления (Архиповой Т.Г.) обеспечить финансирование 3 (регионального) этапа Конкурса.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Главного управления М.В. Дюбенкову.

Заместитель Губернатора Алтайского
края, начальник Главного управления



Ю.Н. Денисов

Тарханова Вероника Николаевна
(3852) 630 222



УТВЕРЖДЕНО
приказом Главного управления
образования и молодежной
политики Алтайского края
от «05» 08 2015 г. № 1332

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении этапов Всероссийского конкурса сочинений в Алтайском крае
(очного на базе образовательных организаций,
заочных муниципального и регионального)

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений, утвержденным 05.05.2015 года первым заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Третьяк Н.В.

1.2. Всероссийский конкурс сочинений (далее - Конкурс) в Алтайском крае проходит в 4 этапа:

1 этап проводят образовательные организации;

2 этап – муниципальный (для обучающихся муниципальных и частных общеобразовательных организаций);

отборочный региональный (для обучающихся краевых государственных общеобразовательных организаций, обучающихся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования);

3 этап – региональный;

4 этап - федеральный.

1.3. Настоящее Положение утверждает порядок организации, проведения школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений (далее - этапы Конкурса) в Алтайском крае, порядок участия в Конкурсе и определение победителей этапов Конкурса.

1.4. Организатором проведения этапов Конкурса в Алтайском крае является Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (далее – «Главное управление»).

1.5. Оператором этапов Конкурса в Алтайском крае является Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (далее – «Оператор»).

1.6. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет региональная рабочая группа, в том числе на специальном разделе портала «Одаренные дети Алтайского края».

1.7. Персональный состав и Положение о региональной рабочей группе разрабатывает и утверждает Главное управление.

1.8. Цели Конкурса:

возрождение традиций написания сочинений как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

1.9. Задачи Конкурса

создать условия для самореализации обучающихся, повышение социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся;

стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знаниями художественной литературы;

привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.10. Участниками Конкурса являются обучающиеся краевых государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обучающиеся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, Алтайского края.

1.11. Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

1 возрастная группа - обучающиеся 4 -5 классов;

2 возрастная группа - обучающиеся 6 -7 классов;

3 возрастная группа - обучающиеся 8 -9 классов;

4 возрастная группа - обучающиеся 10 - 11 классов и обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

1.12. Участие в Конкурсе является добровольным.

1.13. Языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

1.14. Оператор этапов Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной

публикацией их работ, оформив заявку-согласие на участие во Всероссийском конкурсе сочинений (приложение 1 к настоящему Положению).

1.15. Информация о проведении этапов размещается на официальном сайте Конкурса «Одаренные дети Алтайского края» в сети Интернет (www.talant22.ru).

II. Тематические направления Конкурса в Алтайском крае и жанры конкурсных работ

2.1. В соответствии с общей тематикой Конкурса определены следующие тематические направления Конкурса в Алтайском крае:

- «Известные предприниматели-меценаты Алтайского края»;
- «Литературное произведение о Великой Отечественной войне»;
- «Биография и творчество С.А. Есенина»;
- «Биография и творчество А.П. Чехова»;
- «45 лет первой публикации сборника рассказов В.М. Шукшина «Земляки»;
- «250 лет первой публикации книги «Басни» И.А. Крылова»;
- «75 лет повести А.П. Гайдара «Гимур и его команда».

2.2. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.3. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе.

2.4. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

III. Порядок проведения I (очного) этапа Конкурса

3.1. I этап (очный) проводится на базе образовательной организации: прием заявок на участие, написание конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап - до 25 сентября 2015 года.

3.2. Для организационно-технического и информационного обеспечения I (очного) этапа Конкурса администрацией образовательной организации создается и утверждается рабочая группа, Положение о рабочей группе I (очного) этапа Конкурса.

3.3. Для оценки работ участников I (очного) этапа и определения победителей рабочей группой I (очного) этапа Конкурса создается жюри I (очного) этапа Конкурса.

3.4. Состав жюри I (очного) этапа Конкурса по возможности формируется из числа (в примерном соотношении):

- практикующих учителей русского языка и литературы (50%);

представителей методических служб, системы повышения квалификации и педагогов высшей школы (30%);

представителей общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса (20%).

3.5. Требования к отбору членов жюри:

наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений;

отсутствие личностной заинтересованности в результатах проведения Конкурса.

3.6. Функции и полномочия жюри Конкурса на 1 (очном, на базе образовательной организации) этапе:

члены жюри открытым общим голосованием избирают Председателя жюри;

жюри оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;

каждую работу оценивают не менее 3 членов жюри методом случайной выборки;

жюри имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;

жюри определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;

жюри заполняет и подписывает протокол заседания жюри и рейтинговые списки;

жюри передает протоколы и оцененные конкурсные работы членам рабочей группы 1 (очного) этапа Конкурса.

3.7. Для участия в конкурсе каждому обучающемуся, желающему принять участие, с помощью учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение детей, участников Конкурса, необходимо подготовить и представить в рабочую группу школьного уровня заявку-согласие на участие во Всероссийском конкурсе сочинений (приложение 1 к настоящему Положению).

3.8. Работы выполняются обучающимися в письменном виде. Образец оформления конкурсной работы представлен в приложении 2 к настоящему Положению.

3.9. Каждый участник Конкурса представляет одну работу, выполненную самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

3.10. К Конкурсу допускаются работы в объеме:

4-5 класс - 1-2 стр.;

6-7 класс - 2-3 стр.;

8-9 класс - 2-3 стр.;

10-11 класс и обучающиеся организаций среднего профессионального образования - 3-4 стр.

Работы (рукописный текст, лист формата А4) выполняются обучающимися в письменном виде чернилами синего цвета.

3.11. К оценке членами жюри не допускаются работы, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия. Иллюстрирование конкурсных работ автором не возбраняется.

3.12. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

3.13. Время написания конкурсной работы:

для учащихся 4-5 классов: 2 астрономических часа (120 минут);

для учащихся 6-7 классов: 3 астрономических часа (180 минут);

для учащихся 8-9 классов: 3 астрономических часа (180 минут);

для учащихся 10-11 классов и обучающиеся организаций среднего профессионального образования: 4 астрономических часа (240 минут);

3.14. Перед началом работы для участников Конкурса проводится инструктаж по вопросам оформления конкурсных работ; Во время написания конкурсных работ на базе образовательной организации члены рабочей группы находятся в аудиториях и обеспечивают соблюдение порядка и правил участия в Конкурсе.

3.15. По окончании написания конкурсной работы участник сдает ее членам рабочей группы.

Рабочая группа передает ее председателю жюри 1 (очного) этапа Конкурса.

3.16. Члены жюри 1 (очного) этапа Конкурса в установленный срок проводят оценку работ по критериям (раздел VI настоящего Положения) и передают оцененные работы в рабочую группу 1 (очного) этапа Конкурса.

3.17. Члены рабочей группы 1 (очного) этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри 1 (очного) этапа Конкурса составляют рейтинговые списки участников 1 (очного) этапа Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета 25% от общего числа участников 1 (очного) этапа Конкурса, чьи работы прошли процедуру оценивания жюри. Авторы лучших работ получают статус победителя 1 (очного) этапа Конкурса.

3.18. Победители 1 (очного) этапа Конкурса получают дипломы победителей 1 (очного) этапа Всероссийского Конкурса сочинений, подписанные образовательной организацией;

3.19. На 2 этап Конкурса предоставляется не более 4 работ из числа лучших от каждой образовательной организации (по одной работе из числа лучших от каждой возрастной группы), занявших первые строчки рейтинговых списков 1 (очного) этапа Конкурса.

Лучшие работы передаются:

для обучающихся муниципальных и частных общеобразовательных организаций – председателю рабочей группы 2 (муниципального) этапа;

для обучающихся краевых государственных общеобразовательных организаций, обучающихся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования – председателю рабочей группы 2 (отборочного регионального) этапа (г. Барнаул, ул. Партизанская, 195; e-mail: talant22@bk.ru; телефон: (385-2) 29-44-32).

3.20. На 2 этап Конкурса могут быть предоставлены как оригиналы работ, так и сканированные копии в формате PDF(тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объем не более 3 МБ).

IV. Порядок проведения 2 (муниципального) этапа Конкурса

4.1. 2 (муниципальный) этап Конкурса проводится **для обучающихся муниципальных и частных общеобразовательных организаций** в заочной форме:

определение победителей и направление работ-победителей на следующий (региональный) этап - до 5 октября 2015 года.

4.2. Для организационно-технического и информационного обеспечения 2 (муниципального) этапа Конкурса органами местного самоуправления в сфере образования создается и утверждается рабочая группа, Положение о рабочей группе 2 (муниципального) этапа Конкурса.

4.3. Для оценки работ участников 2 (муниципального) этапа и определения победителей и призеров Конкурса рабочей группой создается жюри 2 этапа Конкурса.

4.4. Состав жюри 2 (муниципального) этапа Конкурса по возможности формируется из числа (в примерном соотношении):

практикующих учителей русского языка и литературы (50%);

представителей методических служб, системы повышения квалификации и педагогов высшей школы (30%);

представителей общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса (20%).

4.5. Требования к отбору членов жюри:

наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений;

отсутствие личностной заинтересованности в результатах проведения Конкурса.

4.6. Функции и полномочия жюри Конкурса на 2 (муниципальном) этапе:

члены жюри открытым общим голосованием избирают Председателя жюри;

жюри оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;

каждую работу оценивают не менее 3 членов жюри методом случайной выборки;

жюри имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;

жюри определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;

жюри заполняет и подписывает протокол заседания жюри и рейтинговые списки;

жюри передает протоколы и оцененные конкурсные работы членам рабочей группы 2 (муниципального) этапа Конкурса.

4.7. Члены жюри в установленный срок проводят оценку работ по критериям (раздел VI настоящего Положения) и передают оцененные работы в рабочую группу 2 (муниципального) этапа.

4.8. Члены рабочей группы на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников 2 (муниципального) этапа Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета 20% от общего числа участников 2 (муниципального) этапа Конкурса, чьи работы прошли процедуру оценивания жюри. Авторы Лучших работ получают статус победителя 2 (муниципального) этапа Конкурса.

4.9. Победители 2 (муниципального) этапа Конкурса получают дипломы победителей 2 (муниципального) этапа Всероссийского Конкурса сочинений, подписанные органами местного самоуправления в сфере образования.

4.10. На 3 этап Конкурса предоставляется не более 4 работ из числа лучших от каждого муниципального района / городского округа (по одной работе из числа лучших от каждой возрастной группы), занявших первые строчки рейтинговых списков 2 (муниципального) этапа Конкурса. Эти работы передаются председателю рабочей группы 3 (регионального) этапа (г. Барнаул, ул. Партизанская, 195; e-mail: talant22@bk.ru; телефон: (385-2) 29-44-32).

4.11. На 3 (региональный) этап Конкурса должны быть предоставлены сканированные копии работ в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ.

V. Порядок проведения 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса

5.1. 2 (отборочный региональный) этап Конкурса проводится *для обучающихся краевых государственных общеобразовательных организаций, обучающихся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования*, в заочной форме:

определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап - до 5 октября 2015 года.

5.2. Для организационно-технического и информационного обеспечения 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса Главным управлением создается и утверждается рабочая группа, Положение о рабочей группе 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса.

5.3. Для оценки работ участников 2 (отборочного регионального) этапа и определения победителей и призеров рабочей группой 2 (отборочного регионального) этапа создается жюри 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса, состав которого утверждается приказом Главного управления.

5.4. Состав жюри 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса формируется из числа (в примерном соотношении):

практикующих учителей русского языка и литературы (50%);

представителей методических служб, системы повышения квалификации и педагогов высшей школы (30%);

представителей общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса (20%).

5.5. Требования к отбору членов жюри:

наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений;

отсутствие личностной заинтересованности в результатах проведения Конкурса.

5.6. Функции и полномочия жюри Конкурса на 2 (отборочном региональном) этапе:

члены жюри открытым общим голосованием избирают Председателя жюри;

жюри оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;

каждую работу оценивают не менее 3 членов жюри методом случайной выборки;

жюри имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;

жюри определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;

жюри заполняет и подписывает протокол заседания жюри и рейтинговые списки;

жюри передает протоколы и оцененные конкурсные работы членам рабочей группы 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса.

5.7. Члены жюри 2 (отборочного регионального) в установленный срок проводят оценку работ по критериям (раздел VI настоящего Положения) и передают оцененные работы в рабочую группу 2 (отборочного регионального) этапа.

5.8. Члены рабочей группы 2 (отборочного регионального) этапа на основании протоколов работы жюри 2 (отборочного регионального) этапа составляют рейтинговые списки участников 2 (отборочного регионального)

этапа Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета 20% от общего числа участников 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса, чьи работы прошли процедуру оценивания жюри. Авторы Лучших работ получают статус победителя 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса.

5.9. Победители 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса получают дипломы победителей 2 (отборочного регионального) этапа Всероссийского Конкурса сочинений, подписанные Главным управлением.

5.10. На 3 (региональный) этап Конкурса предоставляется не более 4 работ из числа лучших (по одной работе из числа лучших от каждой возрастной группы), занявших первые строчки рейтинговых списков 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса. Лучшие работы передаются председателю рабочей группы 3 (регионального) этапа.

5.11. На 3 (региональный) этап Конкурса должны быть предоставлены сканированные копии работ в формате PDF (тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объем не более 3 МБ).

VI. Порядок проведения 3 (регионального) этапа Конкурса

6.1. 3 (региональный) этап Конкурса проводится в заочной форме: определение победителей и направление работ - победителей на следующий этап - до 15 октября 2015 года.

6.2. Для организационно-технического и информационного обеспечения 3 (регионального) этапа Конкурса Главным управлением создается и утверждается рабочая группа, Положение о рабочей группе 3 (регионального) этапа Конкурса.

6.3. Для оценки работ участников 3 (регионального) этапа и определения победителей и призеров 3 (регионального) этапа Конкурса рабочей группой создается жюри 3 (регионального) этапа Конкурса и утверждается Главным управлением.

6.4. Состав жюри 3 (регионального) этапа Конкурса формируется из числа (в примерном соотношении):

практикующих учителей русского языка и литературы (50%);
представителей методических служб, системы повышения квалификации и педагогов высшей школы (30%);
представителей общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса (20%).

6.5. Требования к отбору членов жюри:
наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений;
отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса.

6.6. Функции и полномочия жюри 3 (регионального) этапа:

члены жюри открытым общим голосованием избирают Председателя жюри;

жюри оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;

каждую работу оценивают не менее 3 членов жюри методом случайной выборки;

жюри имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;

жюри определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;

жюри заполняет и подписывает протокол заседания жюри и рейтинговые списки;

жюри передает протоколы и оцененные конкурсные работы членам рабочей группы 3 (регионального) этапа Конкурса.

6.7. Члены жюри в установленный срок проводят оценку работ и передают оцененные работы в рабочую группу 3 (регионального) этапа.

6.8. Члены рабочей группы на основании протоколов работы жюри 3 (регионального) этапа Конкурса составляют рейтинговые списки участников 3 (регионального) этапа Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета 20% от общего числа участников 3 (регионального) этапа Конкурса, чьи работы прошли процедуру оценивания жюри. Авторы лучших работ получают статус победителя 3 (регионального) этапа Конкурса.

6.9. Победители 3 (регионального) этапа Конкурса получают дипломы победителей 3 (регионального) этапа Всероссийского Конкурса сочинений, подписанные Главным управлением.

6.10. На 4 (федеральный) этап Конкурса предоставляется не более 4 работ из числа лучших от Алтайского края (по одной работе из числа лучших от каждой возрастной группы), занявших первые строчки рейтинговых списков 3 (регионального) этапа Конкурса. Лучшие работы передаются в рабочую группу 4 (федерального) этапа.

6.11. Конкурсные работы на 4 (федеральный) этап конкурса передаются в сканированном виде в формате PDF (тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объем не более 3 МБ).

6.12. Конкурсные работы размещаются рабочей группой 3 (регионального) этапа на официальном федеральном сайте Конкурса до 27 октября 2015 года.

VII. Критерии оценивания конкурсных работ

7.1. На всех этапах Конкурса к оценке членами жюри не допускаются работы, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и

механического воздействия. Иллюстрирование конкурсных работ автором не возбраняется.

7.2. Оценивание конкурсных работ осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению всероссийского конкурса сочинений (приложение 1 к Положению о Всероссийском конкурсе сочинений, утвержденному 05.05.2015 года первым заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Третьяк Н.В. (http://www.apkpro.ru/doc/pol_konkurs.pdf)) по следующим критериям:

- соответствие сочинения тематическим направлениям конкурса;
- формулировка темы сочинения;
- соблюдение базовых характеристик жанра сочинения (в зависимости от выбранного жанра);
- композиция сочинения;
- авторское восприятие тематики и проблематики сочинения;
- художественность сочинения.

7.3. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению о школьном,
муниципальном, региональном
этапах Всероссийского конкурса
сочинений в Алтайском крае

ЗАЯВКА-СОГЛАСИЕ
на участие во Всероссийском конкурсе сочинений

1. Наименование субъекта РФ _____
2. Наименование муниципального образования _____
3. Ф.И.О. (полностью) участника Конкурса _____
4. Класс (курс), в (на) котором обучается участник _____
5. Почтовый адрес участника _____
6. Электронная почта участника _____
7. Контактный телефон участника _____
8. Ф.И.О. (полностью) учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений _____
9. Контактный телефон учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений _____
10. Электронная почта учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений _____
11. Полное наименование образовательной организации _____
12. Почтовый адрес образовательной организации (с индексом) _____
13. Электронная почта образовательной организации _____
14. Телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта) _____
15. Согласие участника (законного представителя) на обработку персональных данных и публикацию конкурсного материала _____

Подпись участника Конкурса _____

Подпись руководителя образовательной организации _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к положению о школьном,
муниципальном, региональном
этапах Всероссийского конкурса
сочинений в Алтайском крае

ОБРАЗЕЦ
оформления конкурсной работы

Всероссийский конкурс сочинений

1. Субъект Российской Федерации _____
2. Город (населенный пункт) _____
3. Полное наименование образовательной организации _____
4. Ф.И.О. (полностью) участника Конкурса _____
5. Класс (курс), в (на) котором обучается участник _____
6. Тематическое направление _____
7. Тема сочинения _____
8. Жанр сочинения _____

УТВЕРЖДЕНО
приказом Главного управления
образования и молодежной
политики Алтайского края
от «05» ав 2015 г. № 1332

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей группе 2 (отборочного регионального) этапа
Всероссийского конкурса сочинений в Алтайском крае

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений, утвержденным 05.05.2015 года первым заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк.

1.2. Рабочая группа 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса создается на период проведения Конкурса с целью организационно-технического и информационного сопровождения 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса.

II. Принципы формирования рабочей группы
2 (отборочного регионального) этапа Конкурса

2.1. Рабочая группа 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса формируется из числа:

практикующих учителей и преподавателей русского языка и литературы краевых государственных образовательных организаций Алтайского края представителей КГБО ДПО АКЦПКО и вузов края; представителей администрации образовательных организаций.

2.2. Состав рабочей группы 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса утверждается Главным управлением.

2.3. Информация о рабочей группе 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса размещается на официальном сайте Конкурса «Одаренные дети Алтайского края» в сети Интернет (www.talant22.ru).

III. Функции и полномочия рабочей группы
2 (отборочного регионального) этапа Конкурса

3.1. Рабочая группа 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса: является исполнительным органом 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса и несет ответственность за организацию Конкурса на соответствующем этапе;

осуществляет мероприятия по проведению 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса и подведению итогов;

обеспечивает условия участия в 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса обучающихся краевых государственных общеобразовательных организаций, обучающихся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

разрабатывает Программу проведения 2 (отборочного регионального) этапа в соответствии со сроками проведения Конкурса;

утверждает состав жюри 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса;

обеспечивает организацию работы жюри 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса;

составляет рейтинговые списки победителей по возрастным группам на основании итогов работы жюри 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса;

рассматривает и утверждают итоги проведения 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса;

разрабатывает процедуру награждения победителей 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса;

осуществляет связи со средствами массовой информации с целью информационной поддержки и широкого освещения проведения Всероссийского конкурса сочинений.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Главного управления
образования и молодежной
политики Алтайского края
от «05» 02 2015 г. № 1332

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей группе 3 (регионального) этапа
Всероссийского конкурса сочинений в Алтайском крае

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений, утвержденным 05.05.2015 года первым заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк.

1.2. Рабочая группа 3 (регионального) этапа Конкурса создается на период проведения Конкурса с целью организационно-технического и информационного сопровождения 3 (регионального) этапа Конкурса.

II. Принципы формирования рабочей группы
3 (регионального) этапа Конкурса

2.1. Рабочая группа 3 (регионального) этапа Конкурса формируется из числа:

практикующих учителей и преподавателей русского языка и литературы образовательных организаций Алтайского края
представителей КГБО ДПО АК ИПКРО и вузов края;
представителей администрации образовательных организаций;
представителей органов управления образованием.

2.4. Состав рабочей группы 3 (регионального) этапа Конкурса утверждается Главным управлением.

2.5. Информация о рабочей группе 3 (регионального) этапа Конкурса размещается на официальном сайте Конкурса «Одаренные дети Алтайского края» в сети Интернет (www.talant22.ru).

III. Функции и полномочия рабочей группы
3 (регионального) этапа Конкурса

3.1. Рабочая группа 3 (регионального) этапа Конкурса:
является исполнительным органом 3 (регионального) этапа Конкурса и несет ответственность за его организацию в Алтайском крае;
осуществляет мероприятия по проведению 3 (регионального) этапа Конкурса и подведению итогов;

разрабатывает Программу проведения 3 (регионального) этапа в соответствии со сроками проведения Конкурса;

из представленного списка тематических направлений с учетом региональной специфики выбирает не более 7 тематических направлений, в соответствии с которыми далее участники Конкурса создают конкурсные работы;

формирует состав жюри 3 (регионального) этапа Конкурса;

обеспечивает организацию работы жюри 3 (регионального) этапа Конкурса;

составляет рейтинговые списки победителей по возрастным группам на основании итогов работы жюри 3 (регионального) этапа Конкурса;

рассматривает и утверждает итоги проведения 3 (регионального) этапа Конкурса;

разрабатывает процедуру награждения победителей 3 (регионального) этапа Конкурса;

осуществляет связи со средствами массовой информации с целью информационной поддержки и широкого освещения проведения Всероссийского конкурса сочинений в Алтайском крае.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу Главного управления
образования и молодежной
политики Алтайского края
от «05» ав 2015 г. № 1332

СОСТАВ
рабочей группы 2 (отборочного регионального) этапа

1. Переверзева
Ольга Викторовна руководитель Центра по работе с одаренными детьми
в Алтайском крае, руководитель рабочей группы

Члены рабочей группы:

2. Архипова
Ирина Анатольевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе
КГКС(К)ОУ «Алтайская специальная (коррекционная)
школа I-II вида»
3. Гончар
Валентина Яковлевна главный специалист отдела довузовского
профессионального образования Главного управления
образования и молодежной политики Алтайского края
4. Фефилова
Ирина Александровна специалист I категории сектора специального образования
отдела специального образования, опеки и попечительства
Главного управления
5. Форнель
Ирина Геннадьевна заместитель директора по учебно-методической работе
КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический
колледж»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу Главного управления
образования и молодежной
политики Алтайского края
от «05» 08 2015 г. № 1332

СОСТАВ
рабочей группы 3 (регионального) этапа
Всероссийского конкурса сочинений

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|---|
| 1. | Дюбенкова
Марина Владимировна | заместитель начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, руководитель рабочей группы |
| 2. | Дроздова
Ирина Николаевна | начальник отдела общего образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, заместитель руководителя рабочей группы |
| Члены рабочей группы: | | |
| 3. | Гончар
Валентина Яковлевна | главный специалист отдела довузовского профессионального образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края |
| 4. | Крайник
Ольга Михайловна | руководитель отделения по русскому языку и литературе краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края, директор Колледжа ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» |
| 5. | Первун
Лариса Петровна | главный специалист отдела общего образования комитета по образованию г. Барнаула |
| 6. | Переверзева
Ольга Викторовна | руководитель Центра по работе с одаренными детьми в Алтайском крае |
| 7. | Пильникова
Светлана Витальевна | учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 73» г. Барнаула |
| 8. | Тарханова
Вероника Николаевна | заместитель начальника отдела общего образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края |
| 9. | Филиппова
Ирина Олеговна | и.о. заместителя директора МБОУ «СОШ № 59» г. Барнаула, заместитель руководителя отделения по русскому языку и литературе краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края |
| 10. | Фролова
Оксана Васильевна | старший преподаватель КГБУ ДПО АК ИПКРО |
| 11. | Цекало
Светлана Валентиновна | главный специалист отдела общего образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к приказу Главного управления
образования и молодежной
политики Алтайского края
от «05» 08 2015 г. №1332

СОСТАВ

жюри 2 (регионального отборочного) этапа

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|--|
| 1. | Фролова
Оксана Васильевна | старший преподаватель КГБУ ДПО АКППКРО,
председатель жюри |
| Члены рабочей группы: | | |
| 2. | Толкачёва
Наталья Николаевна | учитель русского языка и литературы КГБОУ
«Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» |
| 3. | Ваганова
Галина Николаевна | учитель русского языка и литературы КГБС(К)ОУ
«Барнаульская краевая специальная (коррекционная)
школа-интернат VI вида» |
| 4. | Ульянова
Галина Васильевна | учитель русского языка и литературы КГБС(К)ОУ
«Барнаульская краевая специальная (коррекционная)
школа-интернат № 4 V вида» |
| 5. | Сафронова
Наталья Вениаминовна | учитель русского языка и литературы КГБС(К)ОУ
«Озерская специальная (коррекционная) школа-интернат
II вида» |
| 6. | Лянина
Ольга Николаевна | преподаватель русского языка и литературы Колледжа
ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный
университет» |
| 7. | Кораблина
Светлана Олеговна | преподаватель русского языка и литературы КГБПОУ
«Алтайский промышленно-экономический колледж» |
| 8. | Каменева
Наталья Дмитриевна | преподаватель КГБПОУ «Международный колледж
сыроделия» |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к приказу Главного управления
образования и молодежной
политики Алтайского края
от «05» 08 2015 г. № 1332

СОСТАВ

жюри 3 (регионального) этапа

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|---|
| 1. | Крайник
Ольга Михайловна | руководитель отделения по русскому языку и литературе краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края, директор Колледжа ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» |
| Члены рабочей группы: | | |
| 2. | Вальбрит
Людмила Карловна | методист КГБУ ДПО АК ИПКРО, заместитель руководителя отделения по русскому языку и литературе краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края |
| 3. | Гладышева
Татьяна Алексеевна | учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 37», член отделения по русскому языку и литературе краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы г. Барнаула |
| 4. | Заречнева
Елена Николаевна | учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 122» г. Барнаула, член отделения по русскому языку и литературе краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края |
| 5. | Пильникова
Светлана Витальевна | учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 73» г. Барнаула |
| 6. | Филиппова
Ирина Олеговна | учитель русского языка МБОУ «СОШ № 59» г. Барнаула, заместитель руководителя отделения по русскому языку и литературе краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края |
| 7. | Фролова
Оксана Васильевна | старший преподаватель КГБУ ДПО АК ИПКРО |