



Приложение 2  
к приказу Главного управления образования  
и молодежной политики Алтайского края  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о проведении региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов** **«Вместе - к успеху!»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи **региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов** (далее Олимпиада), порядок организации и проведения Олимпиады, требования к командам – участницам, критерии оценки и форму подведения итогов.

### **1. Цель и задачи Олимпиады**

**Основная цель Олимпиады** – выявление и распространение успешного опыта общеобразовательных организаций по формированию образовательных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО) и по созданию площадок для демонстрации достижений учащихся.

#### **Задачи Олимпиады:**

- создание площадки для публичной демонстрации эффектов обучения по ФГОС НОО;
- стимулирование младших школьников к познавательной деятельности, выявление одаренных учащихся и создание условий для более полного раскрытия их способностей;
- создание ситуации успеха для участников и условий для самореализации детей;
- развитие способностей и демонстрация личностных и метапредметных результатов младших школьников в соответствии с ФГОС НОО;
- расширение развивающего пространства разновозрастного сотрудничества детей в различных формах коллективно-распределенной деятельности, развитие навыков сотрудничества младших школьников со взрослыми и сверстниками;
- использование Олимпиады как формы организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

### **2. Организаторы Олимпиады**

Организаторами Олимпиады являются Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», Центр по работе с одаренными детьми в Алтайского края,

муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации.

Организатор регионального этапа Олимпиады – Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае совместно с КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования».

### **3. Участники Олимпиады**

Участниками Олимпиады могут быть учащиеся 2 – 6 классов общеобразовательных организаций. Особенностью Олимпиады является командный характер ее участников на муниципальном и региональном этапах. Состав команды - 6 человек, из них 4 участника – учащиеся 2 – 4 классов и 2 участника – учащиеся 5 – 6 классов.

### **4. Порядок организации и проведения Олимпиады**

Олимпиада проводится в 3 этапа:

- 1 этап - школьный;
- 2 этап - муниципальный;
- 3 этап - региональный.

**4.1 Школьный этап** проводится Оргкомитетом общеобразовательной организации.

Задачи школьного этапа:

- выявить учащихся, показавших наилучшие результаты по итогам выполнения индивидуальной работы;
- сформировать школьную команду в количестве 6 человек и обеспечить готовность команды к участию в муниципальном этапе.

Школьный этап проводится в индивидуальной форме. Индивидуальная работа состоит заданий по предметам (математика, русский язык, литература, окружающий мир, изобразительное искусство) и метапредметных заданий.

Задания для школьного этапа разрабатываются и проверяются членами жюри школьного этапа. В состав жюри включаются педагогические работники и общественные эксперты (родители учащихся, представители общественных организаций).

Жюри школьного этапа проводит отбор лучших работ, формирует команду учащихся в количестве 6 человек и готовит команду для участия в муниципальном этапе.

**4.2. Муниципальный этап** проводится Оргкомитетом, который формируется муниципальными органами управления образованием. В состав жюри включаются педагогические работники и общественные эксперты (родители учащихся, представители общественных организаций).

Задачи муниципального этапа:

- обеспечить конкурсный отбор лучших школьных команд (не более трёх), определить победителя для участия в заочном туре регионального этапа и обеспечить готовность команды к участию в очном туре Олимпиады в случае получения приглашения по результатам заочного тура.

Муниципальный этап является командным.

Муниципальный этап начинается с представления команд (до 10 минут). Представление команд не оценивается жюри Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады обеспечивает выявление трех лучших команд на основе выполнения группового проекта и его защиты.

Задания для группового проекта сообщаются организаторам муниципального этапа по заявке о проведении муниципального этапа до 1 декабря (форма прилагается).

Команды-участницы муниципального этапа в течение 90 минут выполняют групповой проект и готовят представление своего проекта в виде плаката или компьютерной презентации (до 10 минут).

Для работы должны быть обеспечены условия: каждой команды предоставляется ноутбук с выходом в Интернет, раздаточный материал.

Жюри Олимпиады наблюдают за работой команды с целью определения уровня сформированности регулятивных и коммуникативных умений (работа в группе), оценивает результаты, составляет сводный рейтинг и определяет лучшие команды (1, 2 и 3 место) в день проведения муниципального этапа.

Для участия в заочном туре региональной Олимпиады направляются материалы команды-победителя (формы прилагаются):

заявка на участие в региональном этапе, подписанная руководителем муниципального органа управления образованием;

компьютерная презентация выполненного группового проекта в формате Power Point (не допускается внесение изменений после окончания работы команды) или сканированная версия плаката;

оценочный лист качества проекта, подписанный председателем жюри (прилагается);

лист планирования (прилагается);

листы самооценки всех шести членов команды (прилагается).

Материалы в электронном виде направляются в АК ИПКРО в срок до 30 января по электронному адресу [zsi69@mail.ru](mailto:zsi69@mail.ru)

Срок проведения муниципального этапа определяют муниципальные органы управления образованием.

**4.3. Региональный этап** проводится Центром по работе с одаренными детьми в Алтайском крае совместно с КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» в два тура: заочный и очный.

Задача заочного тура регионального этапа: по результатам экспертизы материалов, поступивших с муниципального этапа, произвести отбор шести лучших школьных команд для участия в очном туре регионального этапа Олимпиады.

Заочный тур регионального этапа Олимпиады проходит в период с 1 по 20 февраля.

Результаты заочного тура регионального этапа публикуются на сайте АК ИПКРО до 1 марта. Оргкомитет Олимпиады вызывает победителей заочного тура для участия в очном туре регионального этапа.

Очный тур регионального этапа Олимпиады является публичной площадкой для демонстрации образовательных достижений школьников в соответствии с ФГОС.

Олимпиада проводится на базе КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат».

В первый день Олимпиады (день заезда) проводится знакомство и представление команд-участниц (выступление до 10 минут). Представление команд не оценивается жюри Олимпиады.

Во второй день Олимпиады командам сообщают тему группового проекта, на выполнение которого отводится 90 минут. Для работы должны быть обеспечены условия: каждой команде предоставляется ноутбук и Интернет, раздаточные материалы. За работой команд наблюдают члены жюри Олимпиады.

Выполнение проекта требует от участников демонстрации не только предметных, но и метапредметных умений в соответствии с задачами Олимпиады. Каждая команда оформляет результаты группового проекта в формате презентации Power Point или плаката и готовит защиту своего проекта продолжительностью до 10 минут.

В ходе защиты проекта команды демонстрируют умение четко, ясно, коротко, логично выстраивать свои мысли с опорой на подготовленную презентацию, а также отвечать на вопросы членов жюри и других команд.

Победителем регионального этапа Олимпиады считается команда, набравшая наибольшую сумму баллов. При равенстве суммы баллов у двух и более команд жюри Олимпиады оставляет за собой право определить победителя Олимпиады.

В ходе выполнения группового проекта команды демонстрируют **метапредметные умения** в соответствии ФГОС НОО:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);

## **5. Подведение итогов Олимпиады и награждение победителей**

На каждом этапе Олимпиады определяются победители:

- на школьном этапе – 6 учащихся, включенных в школьную команду по результатам выполнения индивидуальной работы;
- на муниципальном этапе – 3 команды (1,2,3 место);
- на региональном этапе – 3 команды (1,2,3 место) по результатам участия в очном туре.

Победители Олимпиады награждаются дипломами, участники регионального этапа (заочного и очного туров) получают сертификаты.

## **6. Финансирование олимпиады**

Финансирование муниципального этапа Олимпиады осуществляется муниципальными органами управления образованием.

Расходы по проезду участников очного тура регионального этапа Олимпиады к месту ее проведения осуществляется за счет средств командующей стороны (муниципальные органы управления образованием).

Финансирование очного тура регионального этапа Олимпиады (расходы на питание, проживание, культурное обслуживание участников, множительные и транспортные расходы, оплата работы жюри регионального этапа Олимпиады) осуществляется Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

## ЗАЯВКА на проведение муниципального этапа Олимпиады

наименование муниципального района или городского округа

ФИО организатора муниципального этапа	Планируемое количество команд-участников	Сроки проведения	Контактные данные организатора

Просим сообщить тему группового проекта в срок до \_\_\_\_\_ по электронному адресу \_\_\_\_\_.

Подпись организатора муниципального этапа \_\_\_\_\_ (ФИО)

## ЗАЯВКА на участие в региональном этапе Олимпиады

Название команды: \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации: \_\_\_\_\_

Населенный пункт(город), \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

### Список участников

№	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Дата рождения	Данные свидетельства о рождении, дата выдачи	Место жительства, индекс	Класс	Школа
1.						

### Руководитель команды

№	Фамилия, имя, отчество руководителя команды (полностью)	Дата рождения	Место жительства, индекс	Паспортные данные, дата выдачи	Место работы, занимаемая должность

--	--	--	--	--	--

Руководитель муниципального органа  
управления образованием \_\_\_\_\_

(ФИО)

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ КОМАНДЫ

Название команды \_\_\_\_\_

### *Критерий оценки этапа конструирования целей и планирования решения*

Критерии	Количество баллов	Баллы команды
Индивидуальный анализ условий задачи	0-1 баллов	
Проверка понимания условия задачи	0-1 баллов	
Групповое уяснение цели задания	0-1 баллов	
Обсуждение условий задачи в группе	0-1 баллов	
Выдвижение предложений о порядке и ходе работы над заданием в группе (планирование)	0-1 баллов	
Определение позиций в групповой работе	0-1 баллов	
Обсуждение плана работы, соотнесение его с целью	0-2 баллов	
Принятие решения о плане работы	0-2 баллов	
<b>ИТОГО</b>	<b>10 баллов</b>	

### *Критерий оценки этапа решения задачи*

Индивидуальная работа по поиску способов решения задачи	2-3 баллов	
Выдвижение предложений в группе	0-1 баллов	
Четкость изложения предлагаемого способа решения	0-2 баллов	
Выслушивание версий способа решения	0-1 баллов	
Обсуждение версий (дискуссия, спор)	0-1 баллов	
Критика версий с аргументацией	0-2 баллов	
Принятие версий без критики	-1 балл	
Проверка понимания версий	0-1 баллов	
Выдвижение версий всеми участниками	0-1 баллов	
Принятие версий всеми членами команды	0-1 баллов	
<b>ИТОГО</b>	<b>13 баллов</b>	

### *Рефлексия способа решения*

Критерии	Количество баллов	
Остановка потока непродуктивных решений	0-2 баллов	
Исследование версий в соотнесении с целью задания и условиями задачи	0-2 баллов	
Анализ способа решения	0-3 баллов	
Выделение способа решения	0-3 баллов	
Обсуждение способа решения	0-2 баллов	
<b>ИТОГО</b>	<b>12 баллов</b>	

### *Организация групповой работы*

Обсуждение способа организации групповой работы	0-3 баллов	
Умение слушать друг друга	0-1 баллов	

Умение «удерживать» позиции в групповой работе	0-3 баллов	
Эмоциональное принятие членами команды друг друга	0-1 баллов	
Умение договариваться	0-3 баллов	
<b>ИТОГО</b>	<b>11 баллов</b>	

**Общий балл** \_\_\_\_\_

## Оценка качества выполнения проекта

**Название команды** \_\_\_\_\_

Критерии	Баллы	Баллы команды
Качество презентации групповой работы	0-3 балла	
Соответствие содержания проекта теме	0-3 балла	
Оригинальность идеи	0-3 балла	
Аргументированность предлагаемых идей	0-3 балла	
Реалистичность	0-3 балла	
Качество оформления проекта	1-3 балла	
Качество презентации проекта	1-3 балла	
Умение отвечать на вопросы и инициировать вопросы	0-3 балла	
<b>ИТОГО</b>	<b>24 балла</b>	



## Лист самооценки

(заполняется каждым участником команды)

Фамилия и имя \_\_\_\_\_

Оцени работу своей группы. Отметь  вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

### 1. Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?

- А. Да, все работали одинаково.
- Б. Нет, работал только один.
- В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

### 2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?

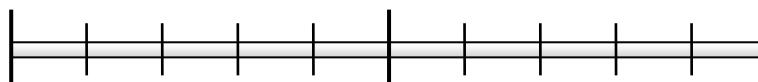
- А. Работали дружно, ссор не было.
- Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
- В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

### 3. Тебе нравится результат работы группы?

- А. Да, все получилось хорошо.
- Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- В. Нет, не нравится.

### 4. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком X.

Почти все сделали  
без меня.



Я сделал(а) очень  
много, без меня  
работа бы не  
получилась.

## Лист планирования и продвижения по заданию

Название команды \_\_\_\_\_

### Форма представления результата проекта.

Отметьте  выбранную вами форму:

А. Плакат

Б. Компьютерная презентация

Начало работы \_\_ час \_\_ мин

Окончание работы \_\_ час \_\_ мин

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1.		
2.		
3.		