

Подпрограмма «Одаренные дети»

Направление : система поддержки талантливых детей.

Сроки реализации программы: 2010-2015г.г.

Основание для разработки: Федеральная целевая программа «Дети России»

Обоснование программы:

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи. В современную эпоху, эпоху становления постиндустриального общества, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Цель программы:

1. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.
2. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи программы:

1. совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
2. отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
3. создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
4. расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
2. создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одарёнными детьми;
3. создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
4. повышение качества образования и воспитания школьников;
5. формирование банка, технологий и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.

Этапы реализации программы.

Этап	Мероприятия	Сроки (ежегодно)
Аналитико-проектировочный	1. Диагностика детей с целью выявления одаренных	Сентябрь
	2. Проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся.	Сентябрь-октябрь
	3. Разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм для одаренных детей	Октябрь
	4. Организация патронажа способных учащихся учителями - предметниками	Октябрь
	5. Организация работы школьного научного общества учащихся (ШНОУ)	Сентябрь
	6. Активизация разъяснительной работы по вовлечению способных учащихся в различные образовательные учреждения республики.	В теч. года
Деятельный	1. Расширение курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся	В теч. года
	2. Организация и проведение школьных предметных недель, конференций, выставок	В теч. года
	3. Организация и проведение школьных олимпиад	Первое полугодие
	4. Участие в олимпиадах разного уровня	В теч. года
	5. Изучение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одаренных детей	В теч. года

	6. Проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми	В теч. года
	7. Организация работы по повышению уровня компетентности учителей по работе с одаренными детьми	В теч. года
	8. Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	В теч. года
	9. Создание открытой базы данных талантливых детей	В теч. года
	10. Создание системы поддержки и поощрения одаренных детей	В теч. года
	11. Подбор, поддержка и поощрение руководителей исследовательских работ	
	12. Популяризация достижений одаренных детей	В теч. года
Обобщающий	1. Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети»	Май
	2. Творческий отчет «ШНОУ»	Апрель
	3. Обобщение опыта работы с одаренными детьми	Май

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Развитие системы мер по выявлению талантливых детей и организация работы с ними.	2011-2015	Заместители директора Председатели МО Учителя Классные руководители
2. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	2011-2015	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3. Развитие на базе школы системы дополнительных образовательных услуг.	2011-2015	Заместители директора Учителя
4. Широкое внедрение современных педагогических технологий в практику работы школы.	2011-2015	Заместители директора Председатели МО
5. Разработка и сопровождение специализированных образовательных программ для работы с одаренными и талантливыми детьми.	2011-2014	Заместители директора Председатели МО Учителя Классные руководители
6. Создание образовательных программ нового поколения на основе внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов.	2011-2015	Заместители директора

7. Организация и проведение школьных фестивалей и конкурсов.	2011-2015	Заместители директора Учителя Классные руководители Совет старшеклассников
8. Расширение работы школьного научного общества.	2011-2015	Заместители директора Председатели МО
9. Поддержка и организация олимпиадного движения.	2011-2015	Председатели МО Учителя
10. Создание условий для участия одаренных детей в районных, городских и всероссийских конкурсах.	2011-2015	Председатели МО Учителя
11. Повышение результативности участия в: <ul style="list-style-type: none"> • Предметных олимпиадах, • Творческих конкурсах и фестивалях • Конкурсах прикладного творчества, и т.д. 	2011-2015	Председатели МО Учителя
12. Повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми.	2011-2015	Заместители директора Председатели МО
13. Оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.	2011-2015	Председатели МО Учителя
14. Разработка методических рекомендаций по поддержке талантливых детей и организации работы с ними в рамках школьного методического объединения.	2011-2014	Председатели МО
15. Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов, работающих с детьми, проявившими незаурядные способности.	2011-2015	Заместители директора Председатели МО Учителя
16. Проведение мониторинга состояния работы с одаренными детьми.	2011-2014	Заместители директора Председатели МО
17. Разработка системы оценивания учебных и внеучебных достижений школьников (портфолио, рейтинговая система) силами образовательных учреждений района.	2011-2015	Заместители директора Председатели МО Учителя Классные руководители

18. Внедрение в работу школы электронного портфолио учащихся на всех ступенях образования.	2011-2015	Заместители директора Классные руководители
19. Внедрение механизма «портфолио» для аттестации учащихся.	2011-2014	Заместители директора Председатели МО
20. Организация дистанционного обучения для детей с особыми особенностями.	2011-2015	Заместители директора Учителя